



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

7º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16/04.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Comunicação corporal.• Possibilidades corporais.• Os objetos e suas características.• Linguagem gráfica.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.• Escuta, observação e respeito à falado outro.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Personagens e cenários.• Entonação de voz.• Deslocamento e força

	<ul style="list-style-type: none"> Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar. Experienciar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros. Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos. <p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Participar de situações de escuta de poemas e músicas.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Ouvir a história e observar seus elementos.
- Explorar as histórias, observando o adulto-leitor nos momentos de segurar o portador e de virar as páginas.
- Imitar comportamentos do(a) professor(a) ou de seus colegas ao explorar livros.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.
- Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 12/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA: A FAMÍLIA DOS DEDOS. (CANAL DO JOÃOZINHO.LITTLE ANGEL.)

<https://www.youtube.com/watch?v=lfPknqKW0lc>

ATIVIDADE: ESCONDE ESCONDE DO DEDÃO

DESENVOLVIMENTO: NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CANETA ESFEROGRÁFICA E SEU DEDÃO. PARA COMEÇAR PINTE UM ROSTINHO NO SEU DEDÃO. EM SEGUIDA BRINQUE COM A CRIANÇA MOSTRANDO E ESCONDENDO O DEDÃO ENTRE OS DEDOS, REPETINDO VÁRIAS VEZES.



TERÇA FEIRA 13/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: JANELA JANELINHA. (RUBIA MESQUITA).

https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ

ATIVIDADE: CAMPAINHA.

DESENVOLVIMENTO: COM A CRIANÇA NO COLO OU DEITADA, O ADULTO CANTA E FAZ OS MOVIMENTOS NO ROSTO DA MESMA.



QUARTA FEIRA 14/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O BURRO E A RAPOSA. (RUBIA MESQUITA.)

<https://www.youtube.com/watch?v=6WhFbdujvUA>

ATIVIDADE: BRINCANDO COM OS PÉS

DESENVOLVIMENTO: ESTA ATIVIDADE VOCÊ FAZ COM A CRIANÇA DEITADA, E AMBOS DESCALÇOS. POSICIONE-SE DE MANEIRA A SENTIR OS PÉS DA CRIANÇA ENCOSTANDO NOS SEUS. A BRINCADEIRA É LIVRE, TOCANDO OS PÉS, PRESSIONANDO DE LEVE, FAZENDO CÓCEGAS. SE POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE NO QUINTAL, ONDE A CRIANÇA POSSA OBSERVAR O ENTORNO ENQUANTO BRINCA.



QUINTA FEIRA 15/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: TOC,TOC, QUEM BATE NA PORTA.(CANAL DO JOJOZINHO)

<https://www.youtube.com/watch?v=xGp0EFJ9Cbl>

ATIVIDADE: CESTO DO TESOURO

DESENVOLVIMENTO: PARA ESSA ATIVIDADE USAREMOS UM RECIPIENTE (PODE SER BACÍA, CAIXA, POTE OU CESTO) ONDE COLOCAREMOS OBJETOS DENTRO PARA QUE A CRIANÇA TENHA RETIRAR, O INTERESSANTE É A CRIANÇA EXPERIMENTAR E EXPLORAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTURAS, UTILIZANDO OBJETOS DIVERSOS.



SEXTA FEIRA 16/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:O MACACO E O JACARÉ.(RUBIA MESQUITA)

https://www.youtube.com/watch?v=wMV8uk4_HP

ATIVIDADE: CARRINHO COM CAIXA DE PAPELÃO.

DESENVOLVIMENTO: COLOQUE A CRIANÇA DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO E ARRASTE PELO QUINTAL REALIZANDO UM PASSEIO, IMITANDO O SOM DE UM CARRO. PODENDO FAZER MOVIMENTOS PARA FRENTE PARA TRÁS ,DE UM LADO PARA O OUTRO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos, vídeos.
-----------------------------------------------	----------------------------